**Identifikations-Instrument Stufe 2 Vertiefte Potenzialerfassung**



**Erfolgs- und Leistungsmotivation**

Lernerfolg und das Erbringen guter Leistungen hängen einerseits mit den vorhandenen Begabungen und Fähigkeiten zusammen und sind andererseits abhängig und eng verknüpft mit den motivationalen Faktoren. Durch intensives Interesse und dem Gefühl, der Herausforderung gewachsen zu sein (Selbstwirksamkeitsüberzeugung) und in Wechselwirkungen mit den Handlungskompetenzen der exekutiven Funktionen können sich Erfolg und Leistung auf hohem Niveau zeigen.

Bitte tragen Sie ein, wie hoch Sie die Fähigkeiten im entsprechenden Bereich auf einer Skala von 1 - 10 einschätzen.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erfolgs- und Leistungs-**  **motivation** |  | **Einschätzung**  **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  **wenig stark** | **Indikatoren (Woran ist dies erkennbar?)** |
| Leidenschaftliches, nachhaltiges Interesse an spezifischen Themen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eigeninitiative; braucht wenig externe Führung |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Anstrengungsbereitschaft, Intensives Involvement bei bestimmten Zielen oder Problemen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Hartnäckigkeit, Informationen zur Aufgabenbewältigung/Problemlösung zu finden |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Commitment (Verpflichtung) zu Langzeitprojekten; Engagement |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Beharrlichkeit bei der Zielverfolgung; Durchhaltevermögen auch bei Rückschlägen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Durchsetzungsvermögen bei Interesse |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Bevorzugt anspruchsvolle, herausfordernde Situationen/Aufgaben |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Konzentration auf sinn- und bedeutungsvolle Aufgaben; möchte zum Nachdenken angeregt werden; |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Schreibt Erfolg der eigenen. Leitungsfähigkeit und Anstrengungsbereitschaft zu; Selbstwirksamkeit |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Möchte tieferes Verständnis erwerben; Sachverhalte/Probleme durchdringen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Arbeitet selbständig / eigenverantwortlich |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Verzichtet zuweilen auf Pausen, um weiterarbeiten zu können. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Mündliche engagierte Mitarbeit bei Interesse |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |